	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah			Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	:	02033143005	Dosen Pengembang RPS	:	Dr. Silky Roudhotus Sa`adah M.Pd.	
Nama Mata Kuliah	:	Bank & Lembaga Keuangan Non Bank				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Dr. Silky Roudhotus Sa`adah M.Pd.	
Semester	:	3	Kepala Program Studi	:	Feri Setyowibowo, S.E., M.M., Ph.D.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	3				
a. Bobot tatap muka	:	3				
b. Bobot Praktikum	:	0				
c. Bobot praktek lapangan	:	0				
d. Bobot simulasi	:	0				
Mata Kuliah Prasyarat	:					
Tanggal Dibuat	:		Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL/LO		**Unsur CPL/LO**
1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
7	:	Mampu menggunakan media teknologi informasi atau media-media lainnya relevan untuk dapat mempermudah pembelajaran ekonomi
13	:	Mampu berkomunikasi secara efktif dan memelihara jaringan kerja antar sejawat, pembimbing, dan masyarakat luas untuk peningkatan kualitas pendidikan ekonomi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mampu mengalisis peristiwa dan fenomena bank dan lembaga keuangan dan memecahkan masalah dengan menggunakan media teknologi informasi serta mempresentasikan secara efektif.
Bahan kajian (Subject Matters)	:	Bank dan lembaga Keuangan Bank
Deskripsi Mata Kuliah	:	a
Basis Penilaian	:	a. Aktvitas Partisipatif *(Case Method)* = 50%
	:	b. Hasil Proyek *(Team Based Project)* = 25%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 10%
	:	f. UAS = 15%

Daftar Referensi	:	Kasmir, Manajemen Perbankan, PT Raja Grafindo Persada, 2011
	:	Kasmir , Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. , PT Raja Grafindo Persada, 2011
	:	Kristiani, Manajemen Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank, UNS Press, 2011
	:	Latumaerissa, Julius R, Manajemen Bank Umum, Mitra Wacana Media, 2014
	:	Mukhlis , Ekonomi Keuangan Dan Perbankan : Teori & Aplikasi, Salemba Empat, 2019, https://ebooks.gramedia.com/id/buku/ekonomi-keuangan-dan-perbankan-teori-aplikasi-imam-mukhlis
	:	Setiawati, D., & Putu, N.I , Pengaruh Dana Pihak Ketiga, Non Performing, Dan Capital Adequacy Ratio Terhadap Loan Deposit Ratio Dan Return On Asset Pada Sektor Perbankan di Bursa Efek Indonesia, Jurnal Ekonomi dan Bisnis , 3, 11, 2014,
	:	Sofyan, M. , Pengaruh Suku Bunga Kredit Modal Kerja, Capital Adequacy Ratio dan Loan to Deposit Ratio terhadap Kredit Modal Kerja Bank Perkreditan Rakyat (Studi Kasus Pada BPR di Kabupaten Provinsi Jawa Timur Tahun 2010-2015, Jurnal Ekonomika , 9, 2, 2016,
	:	Wahyuni, S.F. , Pengaruh Loan To Deposit Ratio (LDR), Capital Adequacy Ratio (CAR) dan Rasio Beban Operasional Pendapatan Operasional (BOPO) Terhadap Return On Asset (ROA) Pada Perbankan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia, Jurnal Agrica, 9, 1, 2016, http://ojs.uma.ac.id/index.php/agrica/article/view/397
	:	Raja Grafindo Persada, Bank dan lembaga keuangan lainnya, , 2014

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-3	Mengidentifikasi dan Menganalisis ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank	• Pembekalan terhadap isu kekerasan seksual di lingkungan perguruan tinggi dan pengenalan satgas PPKS Universitas • Pengertian Bank • Fungsi bank • Jenis bank	Manajemen Perbankan,Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. ,Manajemen Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank,Ekonomi Keuangan Dan Perbankan : Teori & Aplikasi	Pembelajaran Kolaboratif		1*150 Menit	• Memberikan penjelasan mengenai contoh kasus dan penanganan kekerasan seksual di lingkungan perguruan tinggi, mengenal tugas dan fungsi dari satgas PPKS universitas. • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Bank • Mahasiswa mampu menguraikan fungsi bank • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bank	Case Method	Partisipasi	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Bank • Mahasiswa mampu menguraikan fungsi bank • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bank	1%
4	Mengidentifikasi dan Menganalisis kegiatan Bank (Funding dan lending)	• Pengertian sumber-sumber dana bank • Simpanan giro • Simpanan tabungan • Simpanan deposito	Bank dan lembaga keuangan lainnya	Pembelajaran Kolaboratif		1*150 Menit	• Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian sumber-sumber dana bank • Mahasiswa mampu menjelaskan simpanan giro • Mahasiswa mampu menguraikan simpanan tabungan • Mahasiswa mampu menjelaskan simpanan deposito	Case Method	Partisipasi	• Mengidentifikasi minimal 3 jenis produk funding utama yang ditawarkan oleh bank • Menjelaskan karakteristik dan perbedaan antara produk tabungan, deposito, dan giro. • Menganalisis keunggulan dan kekurangan setiap jenis produk funding berdasarkan studi kasus atau data aktual dari bank.	1%

5	Menganalisis Kesehatan bank	• Aspek-aspek penilaian • Risk Profile • Good Corporate Governence (CGC) • Earning (Rentabilitas) • Capital (Permodalan)	Manajemen Perbankan,Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. ,Manajemen Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank,Manajemen Bank Umum,Ekonomi Keuangan Dan Perbankan : Teori & Aplikasi,Pengaruh Loan To Deposit Ratio (LDR), Capital Adequacy Ratio (CAR) dan Rasio Beban Operasional Pendapatan Operasional (BOPO) Terhadap Return On Asset (ROA) Pada Perbankan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia	Pembelajaran Kooperatif		1*150 Menit	• Mahasiswa mampu menganalisis kesehatan bank secara menyeluruh	Case Method	Partisipasi,Unjuk Kerja	• Menjelaskan aspek-aspek penilaian • Menganalisis Risk Profile • Menganalisis Good Corporate Governence (CGC) • Menganalisis Earning (Rentabilitas) • Menganalisis Capital (Permodalan)	1%

6-7	Mengidentifikasi dan menganalis peran Bank Indonesia (BI), Otoritas Jasa Keuangan (OK) dan Lembaga penjamin simpanan (LPS)	• Peran Bank Indonesia • Peran Otoritas Jasa Keuangan • Peran Lembaga Penjamin SImpanan	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. ,Manajemen Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank	Studi Kasus		2*150 Menit	• Mahasiswa mampu merangkum peran BI • Mahasiswa mampu merangkum peran OJK • Mahasiswa mampu merangkum peran LPS	Case Method	Partisipasi	• Merangkum peran BI • Merangkum peran OJK • Merangkum peran LPS	2%
8-9	Menjelaskan managemen bank umum, bank syariah, dan BPR	• Pengertian bank umum • penghimpun dana bank umum • penggunaan dana bank umum • jasa bank umum • manajemen aktiva-pasiva • Management likuiditas • Management kredit • konsep dasar sistem syariah • prinsip operasional bank syariah • produk bank syariah • sejarah perkembangan BPR • kegiatan operasional BPR	Manajemen Perbankan,Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. ,Ekonomi Keuangan Dan Perbankan : Teori & Aplikasi	Pembelajaran Berbasis Proyek		3*150 Menit	• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bank umum • penghimpun dana bank umum • penggunaan dana bank umum • jasa bank umum • manajemen aktiva-pasiva • Management likuiditas • Management kredit • konsep dasar sistem syariah • prinsip operasional bank syariah • produk bank syariah • sejarah perkembangan BPR • kegiatan operasional BPR	Team Based Project,UTS	Observasi ,Tes Tertulis	• Menjelaskan Pengertian bank umum • penghimpun dana bank umum • penggunaan dana bank umum • jasa bank umum • manajemen aktiva-pasiva • Management likuiditas • Management kredit • konsep dasar sistem syariah • prinsip operasional bank syariah • produk bank syariah • sejarah perkembangan BPR • kegiatan operasional BPR	20%

10	Mengidentifikasi dan menganalisis lembaga pembiayaan	• Financing • Leasing • Modal Ventura	Manajemen Bank Umum,Ekonomi Keuangan Dan Perbankan : Teori & Aplikasi	Pembelajaran Kolaboratif		2*150 Menit	• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan operasional perusahaan pembiayaan *(Financing)* • Mahasiswa dapat menjelaskan proses mekanisme transaksi dan teknik pembiayaan *leasing* • Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup dan pengelolaan modal ventura,	Case Method	Partisipasi	• Menjelaskan konsep dan operasional perusahaan pembiayaan *(Financing)* • Menjelaskan proses mekanisme transaksi dan teknik pembiayaan *leasing* • Menjelaskan ruang lingkup dan pengelolaan modal ventura,	1%

11	Mengidentifikasi dan menganalisis Asuransi, Dana Pensiun, dan Pegadaian	• Pengertian Asuransi • Manfaat Asuransi • Resiko asurnasi • Prinsip dasar asuransi • Penyelenggaraan asuransi di Indonesia • Fungsi dan tujuan dana penyelenggaraan dana pensiun • Kelembagaan dan pengelolaan dana pensiun • pengertian dan sejarah pegadaian • perkembangan pegadaian di Indonesia	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. ,Manajemen Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank	Pembelajaran Kooperatif		2*150 Menit	• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian asuransi • Mahasiswa dapat menyebutkan manfaat asuransi • Mahasiswa dapat menganalisis resiko dan prinsip dasar asuransi • Mahasiswa dapat menguraikan fungsi dan tujuan penyelemggaraan dana pensiun • Mahasiswa dapat menganalisis pengelolaan dana pensiun • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pegadaian • Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan pegadaian di Indonesia	Case Method	Partisipasi,Unjuk Kerja	• Menjelaskan pengertian asuransi • Menyebutkan manfaat asuransi • Menganalisis resiko dan prinsip dasar asuransi • Menguraikan fungsi dan tujuan penyelemggaraan dana pensiun • Menganalisis pengelolaan dana pensiun • Menjelaskan pengertian pegadaian • Menganalisis perkembangan pegadaian di Indonesia	2%

12	Mengidentifikasi dan Menganalisis pasar modal	• Pengertian pasar modal • Instrument pasar modal • Para pemain pasar modal • Lembaga yang terlihat dalam pasar modal • Prosedur emisi • Pasar perdana	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. ,Ekonomi Keuangan Dan Perbankan : Teori & Aplikasi	Pembelajaran Kooperatif		1*150 Menit	• Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian pasar modal • Mahasiswa dapat menganalisis instrument pasar modal • Mahasiswa dapat mengidentifikasi para pemain pasar modal • Mahasiswa dapat menganalisis lembaga yang terlihat dalam pasar modal • Mahasiswa dapat menganalisis prosedur emisi • Mahasiswa dapat menganalisis pasar perdana	Case Method	Tes Tertulis	• Menjelaskan pengertian pasar modal • Menganalisis instrument pasar modal • Mengidentifikasi para pemain pasar modal • Menganalisis lembaga yang terlihat dalam pasar modal • Menganalisis prosedur emisi • Menganalisis pasar perdana	1%

13	Mengidentifikasi dan menganalisis pasar uang dan valas	• Pengertian pasar uang • Tujuan pasar uang • Instrument pasar uang • Pengertian valuta asing • Tujuan melakukan transaksi valas • Margin tranding • Interaksi antara pasar valas dan pasar uang	Manajemen Perbankan,Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya.	Studi Kasus		1*150 Menit	• Mahasiswa dapat menjekaskan pengertian pasar uang • Mahasiswa dapat mahasiswa dapat Mengidentifikasi tujuan pasar uang • Mahasiswa dapat menganalisis instrument pasar uang • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian valuta asing • Mahasiswa dapat mengidentifikasi tujuan melakukan transaksi valas • Mahasiswa dapat menganalisis margin tranding • Mahasiswa dapat menganalisis interaksi antara pasar valas dan pasar uang	Case Method	Partisipasi	• Menjekaskan pengertian pasar uang • Mengidentifikasi tujuan pasar uang • Menganalisis instrument pasar uang • Menjelaskan pengertian valuta asing • Mengidentifikasi tujuan melakukan transaksi valas • Menganalisis margin tranding • Menganalisis interaksi antara pasar valas dan pasar uang	3%
14-16	Menganalisis dampak digitalisasi pada lembaga keuangan bank dan non bank	• Pengertian Digital Banking • Produk Dan Layanan Digital Banking • Manfaat Digital Banking.	Manajemen Bank dan Lembaga Keuangan Bukan Bank	Pembelajaran Kolaboratif		2*150 Menit	• Mahasiswa dapat menjelaskanpengertian Digital Banking • Mahasiswa dapat menganalisis produk dan layanan digital banking • Mahasiswa dapat mengidentifikasi manfaat digital banking.	Team Based Project,UAS	Unjuk Kerja	• Menjelaskanpengertian Digital Banking • Menganalisis Produk Dan Layanan Digital Banking • Mengidentifikasi manfaat Digital Banking.	20%

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan Ke- 1

Rubrik Penilaian Kognitif

Skala	Grade	Skor	Indikator
4	Sangat Baik	85-100	Mampu menjelaskan pengertian bank, menguraikan fungsi bank, dan mampu menjelaskan jenis bank dengan lengkap dan benar
3	Baik	70-84	Mampu menjelaskan pengertian bank,menguraikan fungsi bank, dan mampu menjelaskan jenis bank dengan kurang lengkap dan benar
2	Cukup	55-69	Mampu menjelaskan pengertian bank,menguraikan fungsi bank, dan mampu menjelaskan jenis bank dengan kurang lengkap dan sebagian besar benar
1	Kurang	<55	Mampu menjelaskan pengertian bank,menguraikan fungsi bank, dan mampu menjelaskan jenis bank dengan kurang lengkap dan sebagian kecil benar

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan Ke- 2

Rubrik Penilaian Kognitif

Skala	Grade	Skor	Indikator
4	Sangat Baik	85-100	Mampu menyebutkan sumber-sumber dana bank dengan lengkap dan benar
3	Baik	70-84	Mampu menyebutkan sumber-sumber dana bank dengan kurang lengkap dan benar
2	Cukup	55-69	Mampu menyebutkan sumber-sumber dana bank dengan kurang lengkap dan sebagian besar benar
1	Kurang	<55	Mampu menyebutkan sumber-sumber dana bank dengan kurang lengkap dan sebagian kecil benar

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan Ke- 3

Rubrik Penilaian Kognitif

Skala	Grade	Skor	Indikator
4	Sangat Baik	85-100	Mampu menjabakan dan mengenalisis menggunakan metode RGEC dengan lengkap dan benar
3	Baik	70-84	Mampu menjabakan dan mengenalisis menggunakan metode RGEC dengan kurang lengkap dan benar
2	Cukup	55-69	Mampu menjabakan dan mengenalisis menggunakan metode RGEC dengan kurang lengkap dan sebagian besar benar
1	Kurang	<55	Mampu menjabakan dan mengenalisis menggunakan metode RGEC dengan kurang lengkap dan sebagian kecil benar

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan ke- 4 dan 5

a. Rubrik Penilaian Kognitif

Kriteria Penilaian	Bobot	Skala 4	Skala 3	Skala 2	Skala 1
Mampu menjelaskan peran BI, OJK, dan LPS dengan lengkap dan benar	30%	Pemahaman sangat mendalam dan terstruktur dengan baik.	Pemahaman baik dan mencakup sebagian besar konsep.	Pemahaman cukup namun tidak menyeluruh.	Pemahaman sangat terbatas dan tidak jelas
Analisis Kasus	40%	Sangat aktif dalam analisis kasus, sangat terstruktur dan efektif.	Partisipasi aktif dengan analisis kasus yang jelas dan tepat.	Partisipasi cukup baik, namun analisis kasus kurang tepat.	Partisipasi kurang aktif dan analisis kasus n tidak jelas.
Diskusi	20%	Partisipasi sangat aktif, sangat meyakinkan dan komprehensif.	Partisipasi aktif dan jelas.	Partisipasi cukup namun kurang memadai.	Tidak berpartisipasi aktif dan tidak jelas.
Refleksi Individu	10%	Refleksi sangat baik dengan pemahaman yang mendalam dan kritis.	Refleksi baik dengan pemahaman yang jelas.	Refleksi cukup namun kurang mendalam.	Refleksi tidak menunjukkan pemahaman yang baik.

b. Skala Penilaian:

Skala	Grade	Skor
4	Sangat Baik	85-100
3	Baik	70-84
2	Cukup	55-69
1	Kurang	<55

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan ke-6-8

a. Rubrik Penilaian Projek

Kriteria Penilaian	Bobot	Skala 4	Skala 3	Skala 2	Skala 1
Pemahaman tentang managemen bank umum, bank syariah, dan BPR	30%	Pemahaman sangat mendalam dan terstruktur dengan baik.	Pemahaman baik dan mencakup sebagian besar konsep.	Pemahaman cukup namun tidak menyeluruh.	Pemahaman sangat terbatas dan tidak jelas
Analisis kasus tentang managemen bank umum, bank syariah, dan BPR	40%	Sangat aktif dalam simulasi, keputusan sangat terstruktur dan efektif.	Partisipasi aktif dengan keputusan yang jelas dan tepat.	Partisipasi cukup baik, namun keputusan kurang tepat.	Partisipasi kurang aktif dan keputusan perdagangan tidak jelas.
Diskusi tentang managemen bank umum, bank syariah, dan BPR	20%	Partisipasi sangat aktif, sangat meyakinkan dan komprehensif.	Partisipasi aktif dan jelas.	Partisipasi cukup namun kurang memadai.	Tidak berpartisipasi aktif dan tidak jelas.
Refleksi Individu tentang managemen bank umum, bank syariah, dan BPR	10%	Refleksi sangat baik dengan pemahaman yang mendalam dan kritis.	Refleksi baik dengan pemahaman yang jelas.	Refleksi cukup namun kurang mendalam.	Refleksi tidak menunjukkan pemahaman yang baik.

b. Skala Penilaian:

Skala	Grade	Skor
4	Sangat Baik	85-100
3	Baik	70-84
2	Cukup	55-69
1	Kurang	<55

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan ke- 9-10

a. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Bobot	Skala 1	Skala 2	Skala 3	Skala 4
Pemahaman Teori (Financing, Leasing, Modal Ventura)	30%	Penjelasan sangat terbatas dan tidak jelas.	Penjelasan cukup jelas namun tidak lengkap.	Penjelasan baik dan mencakup sebagian besar materi.	Penjelasan sangat jelas, lengkap, dan mendalam
Analisis Kasus	40%	Analisis tidak akurat dan solusi tidak relevan.	Analisis cukup tepat namun kurang mendalam.	Analisis baik dengan solusi yang relevan.	Analisis sangat mendalam dengan solusi inovatif dan sesuai konteks.
Presentasi dan Diskusi	20%	Tidak berpartisipasi aktif dan presentasi tidak jelas	Partisipasi cukup namun presentasi kurang meyakinkan.	Partisipasi aktif dan presentasi jelas.	Sangat aktif dalam diskusi dan presentasi sangat meyakinkan.
Refleksi Individu	10%	Refleksi tidak menunjukkan pemahaman yang baik.	Refleksi cukup namun tidak mendalam.	Refleksi baik dengan pemahaman yang jelas.	Refleksi sangat baik dengan pemahaman yang mendalam dan kritis.

b. Skala Penilaian:

Skala	Grade	Skor
4	Sangat Baik	85-100
3	Baik	70-84
2	Cukup	55-69
1	Kurang	<55

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan ke-11 -12

a. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Bobot	Skala 4	Skala 3	Skala 2	Skala 1
Pemahaman Teori (Asuransi, Dana Pensiun, Pegadaian)	30%	Pemahaman sangat mendalam dan terstruktur dengan baik.	Pemahaman baik dan mencakup sebagian besar konsep.	Pemahaman cukup namun tidak menyeluruh.	Pemahaman sangat terbatas dan tidak jelas
Analisis Kasus	40%	Analisis sangat mendalam dengan solusi yang kreatif dan realistis.	Analisis baik dengan solusi yang relevan.	Analisis cukup tepat namun kurang mendalam	Analisis dangkal dan solusi tidak relevan.
Presentasi dan Diskusi	20%	Partisipasi sangat aktif, presentasi sangat meyakinkan dan komprehensif.	Partisipasi aktif dan presentasi jelas.	Partisipasi cukup namun presentasi kurang memadai.	Tidak berpartisipasi aktif dan presentasi tidak jelas.
Refleksi Individu	10%	Refleksi sangat baik dengan pemahaman yang mendalam dan kritis.	Refleksi baik dengan pemahaman yang jelas.	Refleksi cukup namun kurang mendalam.	Refleksi tidak menunjukkan pemahaman yang baik.

b. Skala Penilaian:

Skala	Grade	Skor
4	Sangat Baik	85-100
3	Baik	70-84
2	Cukup	55-69
1	Kurang	<55

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan ke- 13

a. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	**Bobot**	**Skala 4**	**Skala 3**	**Skala 2**	**Skala 1**
Pemahaman Teori Pasar Modal	30%	Penjelasan sangat jelas, rinci, dan mendalam.	Penjelasan baik dan mencakup sebagian besar materi.	Penjelasan cukup jelas namun ada bagian yang kurang lengkap.	Penjelasan tidak jelas dan tidak mencakup aspek utama.
Analisis Kasus dan Simulasi	40%	Analisis sangat mendalam dan kreatif dengan solusi inovatif yang realistis.	Analisis baik dengan solusi yang relevan.	Analisis cukup baik namun tidak mendalam.	Analisis dangkal dan solusi tidak relevan.
Presentasi dan Diskusi	20%	Sangat aktif dalam diskusi, presentasi sangat terstruktur dan meyakinkan.	Partisipasi aktif dengan presentasi yang jelas.	Partisipasi cukup baik, namun presentasi kurang kuat.	Partisipasi kurang aktif dan presentasi tidak jelas.
Refleksi Individu	10%	Refleksi tidak menunjukkan pemahaman yang baik.	Refleksi cukup namun kurang mendalam.	Refleksi baik dengan pemahaman yang jelas.	Refleksi sangat baik dengan pemahaman mendalam dan kritis terhadap keputusan investasi.

b. Skala Penilaian:

Skala	Grade	Skor
4	Sangat Baik	85-100
3	Baik	70-84
2	Cukup	55-69
1	Kurang	<55

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan Ke-14

a. Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian	Bobot	Skala 4	Skala 3	Skala 2	Skala 1
Pemahaman Teori Pasar Uang dan Valas	30%	Pemahaman sangat mendalam dan terstruktur dengan baik.	Pemahaman baik dan mencakup sebagian besar konsep.	Pemahaman cukup namun tidak menyeluruh.	Pemahaman sangat terbatas dan tidak jelas
Analisis Kasus dan Simulasi	40%	Sangat aktif dalam simulasi, keputusan sangat terstruktur dan efektif.	Partisipasi aktif dengan keputusan yang jelas dan tepat.	Partisipasi cukup baik, namun keputusan kurang tepat.	Partisipasi kurang aktif dan keputusan perdagangan tidak jelas.
Diskusi	20%	Partisipasi sangat aktif, sangat meyakinkan dan komprehensif.	Partisipasi aktif dan jelas.	Partisipasi cukup namun kurang memadai.	Tidak berpartisipasi aktif dan tidak jelas.
Refleksi Individu	10%	Refleksi sangat baik dengan pemahaman yang mendalam dan kritis.	Refleksi baik dengan pemahaman yang jelas.	Refleksi cukup namun kurang mendalam.	Refleksi tidak menunjukkan pemahaman yang baik.

b. Skala Penilaian:

Skala	Grade	Skor
4	Sangat Baik	85-100
3	Baik	70-84
2	Cukup	55-69
1	Kurang	<55

Lampiran: Instrumen Penilaian Pertemuan 15

a. Rubrik Penilaian Kognitif

Kriteria Penilaian	Bobot	Skala 4	Skala 3	Skala 2	Skala 1
Pemahaman Konsep Digitalisasi	30%	Penjelasan sangat jelas, rinci, dan mendalam.	Penjelasan baik dan mencakup sebagian besar materi.	Penjelasan cukup jelas namun ada bagian yang kurang lengkap.	Penjelasan tidak jelas dan tidak mencakup aspek utama
Analisis Kasus dan Simulasi	40%	Analisis sangat mendalam dan kreatif dengan solusi inovatif yang realistis.	Analisis baik dengan solusi yang relevan.	Analisis cukup baik namun tidak mendalam.	Analisis dangkal dan solusi tidak relevan.
Diskusi	20%	Sangat aktif dalam diskusi, kontribusi sangat berarti dan mendorong pemikiran kritis	Partisipasi aktif dengan kontribusi yang jelas.	Partisipasi cukup baik, namun kontribusi kurang kuat.	Partisipasi kurang aktif dan kontribusi tidak jelas.
Refleksi Individu	10%	Refleksi sangat baik dengan pemahaman mendalam dan kritis terhadap digitalisasi dan dampaknya.	Refleksi baik dengan pemahaman yang jelas.	Refleksi cukup namun kurang mendalam.	Refleksi tidak menunjukkan pemahaman yang baik.

b. Skala Penilaian:

Skala	Grade	Skor
4	Sangat Baik	85-100
3	Baik	70-84
2	Cukup	55-69
1	Kurang	<55