



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah	Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
-----------------------	------------------------	--	------	--------------

Kode Mata Kuliah	:	06013145022	Dosen Pengembang RPS	:	Dyonisa Nasirochmi Pakha dr., M.Sc. dr. NUR HAFIDHA HIKMAYANI MClinEpid, PhD RATIH DEWI YUDHANI dr., M.Sc. Dr. RATIH PUSPITA FEBRINASARI dr., M.Sc Dr. SETYO SRI RAHARDJO dr.,M.Kes. Amandha Boy Timor Randita dr., MMedEd., Sp.K.F.R Baarid Luqman Hamidi dr.,Sp.S. BRIAN WASITA dr., P.hD.,Sp.PA Dr. DIAH KURNIA MIRAWATI dr.,Sp.S DIAN ARININGRUM dr,M.Kes,Sp.PK dr. Yetty Hambarsari M.Kes, Sp.N (K) Ervina Arta Jayanti Hutabarat dr.,Sp.N FADHILAH TIA NUR dr., Sp.A(K), M.Kes. dr. Faris Khairuddin Syah Sp.N. R.Aj. Hanindia Riani Prabaningtyas dr.,Sp.S(K) LUKMAN ARYOSETO dr. dr. Muchtar Hanafi M.Sc., Sp. Rad. Dr. Pepi Budianto dr., Sp.S (K) Rachmi Fauziah Rahayu dr., Sp.Rad., (K) dr. Raden Andi Ario Tedjo Sp.N Subandi dr., Sp.S., FINS (K) Teddy tejomukti dr.,Sp.N Dra. Dyah Ratna Budiani M.Si. FIKAR ARSYAD HAKIM dr. NOVAN ADI SETYAWAN dr.,Sp.PA RIZA NOVIERTA PESIK dr.,M.Kes. dr. Almas Mirza Murastomo M.Ked.Klin., Sp.B.P.R.E. dr. ANDRY HARYANTO Sp.U. Betty Suryawati dr,M.Biomed Sci, Ph.D, Sp.MK Dr. BUDIYANTI WIBOWORINI dr.,M.Kes, Sp.GK DANUS HERMAWAN dr., M.Biomed Dian Nugroho dr., MMedEd dr. FRIESKA DYANNEZA Prof. Dr. Ida Nurwati dr., M.Kes., Sp.Ak Dr. LILIK WIJAYANTI dr.,M.Kes. Muthmainah dr., M.Neurosci., Ph.D RATNA KUSUMAWATI dr., M.Biomed. SITI MUNAWAROH dr.,MMedEd Slamet Riyadi dr.,M.Kes. TRI AGUSTI SHOLIKAH dr.M.Sc. Dr. Veronika Ika Budiastuti dr.,M.Pd. dr. Victoria Husadani Permata Sari M.K.M. Widana Primaningtyas dr., M.K.M. dr. Rivan Danuaji M.Kes., Sp.S.	
------------------	---	-------------	----------------------	---	--	--

Nama Mata Kuliah	:	BLOK PENYAKIT SISTEM SARAF				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:		Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	dr. Raden Andi Ario Tedjo Sp.N	
Semester	:	5	Kepala Program Studi	:	Betty Suryawati, dr,M.Biomed Sci, Ph.D, Sp.MK	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	:	5				
a. Bobot tatap muka	:	4				
b. Bobot Praktikum	:	1				
c. Bobot praktek lapangan	:	0				
d. Bobot simulasi	:	0				
Mata Kuliah Prasyarat	:					
Tanggal Dibuat	:	2024-08-20	Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah						
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO				
1	:	Menerapkan prinsip agama, moral, sosiokultural dan bioetik dalam menyelesaikan masalah Kesehatan				
3	:	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat				
4	:	Mampu melakukan komunikasi efektif di bidang kedokteran dan Kesehatan				
5	:	Menggunakan prinsip kedokteran berbasis bukti dalam praktik kedokteran				
6	:	Menerapkan konsep kesehatan komunitas dan sistem kesehatan nasional				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1. Menjelaskan tentang Neuroanatomy. 2 Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan gangguan neurovascular. 3. Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan oleh proses infeksi. 4. Menjelaskan kasus-kasus gangguan penurunan kesadaran 5. Menjelaskan kelainan sistem saraf yang mengakibatkan gangguan pergerakan 6. Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan gangguan sistem keseimbangan (sistem vestibuler). 7. Menjelaskan kasus-kasus nyeri 8. Menjelaskan kasus-kasus epilepsi dan kejang lainnya. 9. Menjelaskan kasus-kasus neuromuscular dan neuropati 10. Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan oleh keganasan (neoplasma) 11. Menjelaskan kasus-kasus defisit memori dan gangguan neurobehaviour 12. Menjelaskan kasus-kasus pediatric neurology 13. Menjelaskan terapi medikamentosa penyakit pada sistem saraf 14. Menjelaskan kasus-kasus nyeri kepala 15. Menjelaskan pemeriksaan penunjang liquor cerebro spinal 16. Mampu mengintegrasikan pengetahuan berbasis bukti untuk menyelesaikan masalah kesehatan komunitas dengan mempertimbangkan prinsip etika kedokteran.
Bahan kajian (Subject Matters)	:	Ilmu Kesehatan Masyarakat, Ilmu Kedokteran Pencegahan, Epidemiologi Kedokteran keluarga
	:	Ilmu Kesehatan Pediatri, Neurologi, Interna, THT, Mata, RM, Obstetri
Deskripsi Mata Kuliah	:	Blok Penyakit Sistem Saraf adalah satuan waktu belajar yang bertujuan untuk menjelaskan ilmu-ilmu klinis yang berkaitan dengan system saraf manusia, baik sistem saraf pusat maupun sistem saraf tepi pada kondisi patologis
Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 100%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quis = 0%
	:	e. UTS = 0%
	:	f. UAS = 0%

Daftar Referensi	:	Adams,R.D. & Victor,M., Principles of Neurology, 12th ed.,, McGraw Hill Inc, 2023
	:	Aminoff MJ, Greenberg DH, Simon RP, Clinical Neurology, 10th ed, Appleton & Lange, 2018
	:	Ganong, W.F., Review of Medical Physiology. 26th ed, Appleton & Lange., 2019
	:	Guyton, A.C. & Hall, J.E., Textbook of Medical Physiology. 14th ed., WB Saunders Company, 2021
	:	Katzung, B.G. , Basic and Clinical Pharmacology, 14th ed., , Appleton & Lange, 2018
	:	Phee, M.J., Lingappa, V.R., Ganong, W.F. & Lange, J.D.,, Pathophysiology of Disease. 8th ed, Prentice-Hall International Norwalk, 2019

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1-2	Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan gangguan neurovascular	Patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana terhadap gangguan Neurovascular	Principles of Neurology, 12th ed.,	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	2*170 Menit	Diskusi Kuliah Interaktif	Case Method	Observasi	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah neurovaskular	5%

3-4	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah kelainan yang diakibatkan oleh infeksi sistem saraf	Patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana terhadap gangguan Infeksi di bidang saraf. Hubungan kekerasan seksual dengan risiko gangguan infeksi dan saraf.	Principles of Neurology, 12th ed.,	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	2*170 Menit	Diskusi Studi kasus	Case Method	Observasi	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah penyakit sistem saraf yang diakibatkan oleh proses infeksi	8%
5-6	Menjelaskan kasus-kasus gangguan penurunan kesadaran	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada gangguan penurunan kesadaran: a. Ensefalopati b. Koma c. Mati batang otak	Principles of Neurology, 12th ed., Clinical Neurology, 10th ed	Diskusi Kelompok	Diskusi Kelompok	2*171 Menit	Kuliah Diskusi	Case Method	Observasi	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk gangguan penurunan kesadaran.	10%

7	Menjelaskan kelainan sistem saraf yang mengakibatkan gangguan pergerakan	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kelainan sistem saraf yang mengakibatkan gangguan pergerakan . a. Parkinson b. Penyakit gangguan pergerakan lainnya	Principles of Neurology, 12th ed.,Textbook of Medical Physiology. 14th ed.	Diskusi Kelompok,Pembelajaran Berbasis Masalah	Simulasi,Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Diskusi Kuliah interaktif	UAS	Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah penyakit sistem saraf yang mengakibatkan gangguan pergerakan.	10%
8	Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan gangguan sistem keseimbangan (sistem vestibuler)	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kelainan sistem saraf yang diakibatkan gangguan sistem keseimbangan (sistem vestibuler): a. Meniere's disease b. Vertigo (BPPV) c. Cerebral palsy	Principles of Neurology, 12th ed.,Clinical Neurology, 10th ed	Diskusi Kelompok,Studi Kasus	Diskusi Kelompok	1*170 Menit	Kuliah Diskusi	Case Method	Observasi	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan masalah penyakit gangguan sistem keseimbangan (sistem vestibuler).	10%

9	Menjelaskan kasus-kasus nyeri	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kasus nyeri: a. Referred pain b. Nyeri neuropatik	Principles of Neurology, 12th ed., Clinical Neurology, 10th ed	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Studi Kasus	1*170 Menit	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk Menjelaskan kasus-kasus nyeri	UAS	Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk Menjelaskan kasus-kasus nyeri	10%
10	Menjelaskan kasus-kasus epilepsi dan kejang lainnya	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kejang: a. Kejang b. Epilepsy c. Status epileptikus	Principles of Neurology, 12th ed., Clinical Neurology, 10th ed, Pathophysiology of Disease. 8th ed	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Studi Kasus	1*100 Menit	Diskusi Kuliah	Case Method	Observasi	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menjelaskan kasus-kasus epilepsi dan kejang lainnya	4%

11-12	Menjelaskan kasus-kasus gangguan neuromuscular dan neuropati	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kelainan sistem saraf yang diakibatkan gangguan kasus-kasus gangguan neuromuscular dan neuropati: a. Sindrom horner b. Carpal tunnel syndrome c. Tarsal tunnel syndrome d. Neuropati e. Peroneal palsy f. Guillain Barre syndrome g. Miastenia gravis h. Polimiositis i. Neurofibromatosis (Von Recklaing Hausen disease)	Principles of Neurology, 12th ed.,,Clinical Neurology, 10th ed,Review of Medical Physiology. 26th ed	Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Berbasis Masalah	Studi Kasus	2*100 Menit	Diskusi Kuliah	Case Method,UAS	Observasi ,Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menjelaskan kasus-kasus gangguan neuromuscular dan neuropati	4%
-------	--	---	--	---	-------------	-------------	----------------	-----------------	-------------------------	--	----

13-14	Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan oleh keganasan (neoplasma)	Menjelaskan kelainan sistem saraf yang diakibatkan oleh keganasan (neoplasma) 1. Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kelainan sistem saraf yang diakibatkan keganasan: a. Tumor primer b. Tumor sekunder 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan histopatologi pada penyakit serta neoplasma pada sistem saraf: Gambaran histopatologi penyakit dan neoplasma pada sistem saraf	Principles of Neurology, 12th ed.,	Simulasi,Diskusi Kelompok,Pembelajaran Kolaboratif	Diskusi Kelompok	2*100 Menit	Diskusi Kuliah Praktikum	Case Method,UAS	Observasi ,Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menjelaskan kasus-kasus kelainan sistem saraf yang diakibatkan oleh keganasan (neoplasma)	10%
-------	---	--	------------------------------------	--	------------------	-------------	--------------------------	-----------------	-------------------------	---	-----

15	Menjelaskan kasus-kasus defisit memori dan gangguan neurobehaviour	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kasus defisit memori dan gangguan neurobehaviour: a. Amnesia pascatrauma b. Afasia c. Mild cognitive impairment (MCI)	Principles of Neurology, 12th ed.,	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Diskusi	Case Method	Observasi	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan kasus-kasus defisit memori dan gangguan neurobehaviour	5%
16	Menjelaskan kasus-kasus pediatric neurology	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kasus-kasus pediatric neurology: a. Duchene muscular dystrophy b. Kejang demam	Clinical Neurology, 10th ed, Basic and Clinical Pharmacology, 14th ed.,	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan kasus-kasus pediatric neurology	UAS	Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk menyelesaikan kasus-kasus pediatric neurology	4%

17-19	Menjelaskan terapi medikamentosa penyakit pada sistem saraf	1. Mahasiswa dapat menjelaskan farmakologi dari a. Obat antiepilepsi b. Obat hipnotik-sedatif c. Obat analgetik d. Obat antimigrain e. Obat Parkinson f. Obat antiplatelet g. Obat neuroprotektan h. Obat Vertigo 2. Menjelaskan terapi medikamentosa penyakit pada sistem saraf	Basic and Clinical Pharmacology, 14th ed.,	Simulasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok	3*100 Menit	Kuliah Diskusi Praktikum	Case Method, UAS	Observasi, Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk terapi medikamentosa penyakit pada sistem saraf	10%
20	Menjelaskan kasus-kasus nyeri kepala	Mahasiswa mampu menjelaskan patomekanisme, patofisiologi, gejala khas, pemeriksaan yang esensial dan tatalaksana pada kasus nyeri kepala: a. Tension headache b. Migren c. Arteritis cranial d. Neuralgia trigeminal e. Cluster headache	Principles of Neurology, 12th ed., Clinical Neurology, 10th ed	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok	1*100 Menit	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk Menjelaskan kasus-kasus nyeri kepala	UAS	Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk Menjelaskan kasus-kasus nyeri kepala	5%

21-22	Menjelaskan pemeriksaan penunjang liquor cerebro spinal (LCS)	Menjelaskan proses pembentukan, saluran, fungsi, pemeriksaan penunjang liquor cerebro spinal, dan interpretasinya	Textbook of Medical Physiology. 14th ed., Pathophysiology of Disease. 8th ed	Simulasi, Diskusi Kelompok, Studi Kasus	Diskusi Kelompok, Studi Kasus	2*100 Menit	Kuliah Praktikum	Case Method, UAS	Observasi, Tes Tertulis	Mampu mengimplementasikan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan untuk pemeriksaan penunjang liquor cerebro spinal)	5%
-------	---	---	--	---	-------------------------------	-------------	------------------	------------------	-------------------------	---	----