



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

| Identitas Mata Kuliah | | Identitas dan Validasi | Nama | Tanda Tangan | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|---|--|
| Kode Mata Kuliah | : 04023133005 | Dosen Pengembang RPS | : MIFTACHUL MA`ARIF S.E.I., M.M. Alpha Liana Yuvita Rahma S.Hut., M.B.A. Ria Esana S.AB., MBA. Agista Putri Prameswari SE,MSc |  | |
| Nama Mata Kuliah | : Matematika Bisnis | | | | |
| Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan) | : Wajib | Koord. Kelompok Mata Kuliah | : MIFTACHUL MA`ARIF S.E.I., M.M. |  | |
| Semester | : 1 | Kepala Program Studi | : Sarwoto, S.E., M.Sc.,Ph.D.,LSS.Cp | | |
| Bobot Mata Kuliah (SKS) | : 3 | | | | |
| a. Bobot tatap muka | : 1.5 | | | | |
| b. Bobot Praktikum | : 0 | | | | |
| c. Bobot praktek lapangan | : 0 | | | | |
| d. Bobot simulasi | : 1.5 | | | | |

| | | | | |
|-----------------------|---|------------|---------------|-------------------------------|
| Mata Kuliah Prasyarat | : | | | |
| Tanggal Dibuat | : | 2022-08-17 | Perbaikan Ke- | : 2 Tanggal Edit : 2024-08-25 |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

| Kode CPL/LO | Unsur CPL/LO |
|--|---|
| 1 | : P1-Menguasai konsep fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan) di berbagai tipe organisasi (bisnis dan non bisnis) |
| 1 | : KU1-Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang seduai dengan bidang keahliannya. |
| 1 | : KK1-Mampu menerapkan fungsi-fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan) di berbagai tipe organisasi (bisnis dan non bisnis) |
| 2 | : KU2-Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. |
| 2 | : KK2-Mampu menerapkan konsep dan teknik analisis di bidang ilmu manajemen (manajemen strategic, keuangan, pemasaran, sumberdaya manusia dan operasi). |
| 6 | : S6-Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. |
| 9 | : S9-Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : Mampu mengimplementasikan berbagai konsep matematika dasar untuk memahami keputusan-keputusan manajerial. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Bahan kajian (Subject Matters) | : Matematika Dasar |
| | : Landasan Pengambilan Keputusan Bisnis |
| | : Penerapan Keputusan Bisnis |
| Deskripsi Mata Kuliah | : Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman bagi mahasiswa tentang penerapan berbagai konsep matematika dasar pada keempat pilar ilmu manajemen, yaitu Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Keuangan, Manajemen Pemasaran, dan Manajemen Operasi. |
| Basis Penilaian | : a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 30% |
| | : b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0% |
| | : c. Tugas = 30% |
| | : d. Quis = 0% |
| | : e. UTS = 20% |
| | : f. UAS = 20% |

| | |
|-------------------------|---|
| Daftar Referensi | : Alpha C. Chiang & Kevin Wainwright (AK), Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th ed., McGraw-Hill Irwin, New York, 2005 |
| | : Dumairy (DU), Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, edisi kedua, BPFE Yogyakarta , 1996 |
| | : R.L. Thomas (TH), Using Mathematics in Economics, 4th ed, Longman Group Limited, Essex, 1996 |
| | : The Economist (EC), Numbers Guide - The Essentials of Business Numeracy, 5th ed, Profile Book Ltd, London , 2003 |
| | : Barry Render, Ralph M. Stair, JR & Michael E. Hanna (RSH), Quantitative Analysis for Management, 11th ed., Pearson Education Inc., NJ, 2012 |
| | : Jay Heizer & Barry Render (HR), Operations Management, 7th ed, 2004, Pearson Education Limited, New Jersey , 2004 |

| Tahap | Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL) | Materi Pokok | Referensi (kode dan halaman) | Metode Pembelajaran | | Waktu | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | |
|-------|--------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------|--------|-------|--------------------|-----------------|------------------|--|-----------------|
| | | | | Luring | Daring | | | Basis penilaian | Teknik penilaian | Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi) | Bobot penilaian |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|-------------|-----------------|-----|-------------|--|----|
| 1 | Pemahaman tentang struktur materi perkuliahan | <p>Pembekalan terhadap isu kekerasan seksual di lingkungan perguruan tinggi dan pengenalan satgas PPKS Universitas</p> <p>Perkenalan/Introduction Manajer dan Matematika</p> | Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th ed.,Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, edisi kedua,Numbers Guide - The Essentials of Business Numeracy, 5th ed | Simulasi,Pembelajaran Kooperatif | | 1*510 Menit | Case discussion | UTS | Partisipasi | <p>Pemahaman tentang kasus dan cara penanganan kekerasan seksual dan peran dari satgas PPKS Universitas.</p> <p>Pemahaman tentang cakupan bidang ilmu matematika bisnis</p> | 0% |
|---|---|---|---|----------------------------------|--|-------------|-----------------|-----|-------------|--|----|

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|----------------------------------|--|-------------|--------------------|-------|------------------------------------|--|-----|
| 2-5 | Pemahaman tentang konsep matematika dasar | Matematika dasar Operasi bilangan, Pangkat akar, dan logaritma; Fungsi & Persamaan Persamaan Linier - Simultan Deret Hitung dan Ukur | Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th ed.,Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, edisi kedua,Using Mathematics in Economics, 4th ed,Numbers Guide - The Essentials of Business Numeracy, 5th ed,Quantitative Analysis for Management, 11th ed.,Operations Management, 7th ed, 2004 | Simulasi,Pembelajaran Kooperatif | | 4*510 Menit | Case discussion | Tugas | Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja | Pemahaman holistik tentang konsep matematika dasar untuk bisnis | 10% |
| 6-7 | Landasan pengambilan keputusan bisnis | Probabilitas untuk pengambilan keputusan bisnis Probabilitas untuk pengambilan keputusan bisnis | Quantitative Analysis for Management, 11th ed. | Pembelajaran Kooperatif | | 2*510 Menit | Case discussion | Tugas | Observasi ,Unjuk Kerja | Pemahaman komprehensif tentang konsep keputusan berbasis probabilitas untuk bisnis | 0% |
| 8 | Evaluasi pemahaman mahasiswa tentang konsep matematika dasar dan probabilitas | UTS | Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th ed.,Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, edisi kedua,Using Mathematics in | Pembelajaran Kooperatif | | 1*510 Menit | Case comprehension | UTS | Tes Tertulis | Pemahaman holistik tentang konsep matematika dasar dan probabilitas | 20% |

| | | | | | | | | | | |
|------|---------------------|---|---|-------------------------|-------------|-----------------|-------|------------------------|---|-----|
| | | | Economics, 4th ed,Numbers Guide - The Essentials of Business Numeracy, 5th ed,Quantitative Analysis for Management, 11th ed.,Operations Management, 7th ed, 2004 | | | | | | | |
| 9-15 | Aplikasi manajerial | Manajemen Keuangan: Matematika keuangan ; Manajemen Keuangan: Analisis Investasi Manajemen Operasi: pengendalian sediaan; Manajemen Operasi: jalur kritis dalam manajemen proyek; Manajemen Operasi: traveling salesman problem; Manajemen SDM: Working standard; Manajemen pemasaran: Basic Location Strategies - Locational Break-Even Analysis & Center of Gravity Method. | Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th ed.,Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, edisi kedua,Using Mathematics in Economics, 4th ed,Numbers Guide - The Essentials of Business Numeracy, 5th ed,Quantitative Analysis for Management, 11th ed.,Operations Management, 7th ed, 2004 | Pembelajaran Kooperatif | 7*510 Menit | Case discussion | Tugas | Observasi ,Unjuk Kerja | Pemahaman holistik tentang implementasi matematika untuk keputusan bisnis | 50% |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|-------------------------|--|-------------|--------------------|-----|--------------|---|-----|
| 16 | Evaluasi pemahaman mahasiswa tentang implementasi matematika dalam keputusan bisnis | UAS | Fundamental Methods of Mathematical Economics, 4th ed.,Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi, edisi kedua,Using Mathematics in Economics, 4th ed,Numbers Guide - The Essentials of Business Numeracy, 5th ed,Quantitative Analysis for Management, 11th ed.,Operations Management, 7th ed, 2004 | Pembelajaran Kooperatif | | 1*510 Menit | Case comprehension | UAS | Tes Tertulis | Pemahaman holistik tentang implementasi matematika untuk keputusan bisnis | 20% |
|----|---|-----|---|-------------------------|--|-------------|--------------------|-----|--------------|---|-----|

