



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 05043142031	Dosen Pengembang RPS	:	LUKMAN FAHMI S.IP, M.Si. Muhammad Chanif Hidayat M.A.	
Nama Mata Kuliah	: PENGANTAR STUDI PERANG DAN PERDAMAIAN				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	:	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	LUKMAN FAHMI S.IP, M.Si.	
Semester	: 3	Kepala Program Studi	:	Dr. Leni Winarni, S.IP., M.Si.	
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 2				
a. Bobot tatap muka	: 0.25				
b. Bobot Praktikum	: 0.75				
c. Bobot praktek lapangan	: 0				
d. Bobot simulasi	: 1				
Mata Kuliah Prasyarat	:				
Tanggal Dibuat	: 2022-09-01	Perbaikan Ke-	:		Tanggal Edit :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah		
Kode CPL/LO		Unsur CPL/LO
I	:	Menguasai dasar teoritis Ilmu Hubungan Internasional dari grand theory hingga teori-teori yang lebih spesifik dan mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah isu-isu Hubungan Internasional dan teori Ilmu sosial politik secara general
5	:	Menguasai manajemen konflik, leadership, dan tata kelola terhadap keberagaman baik dalam konteks nasional maupun internasional
8	:	Mampu memetakan masalah-masalah yang dianggap sebagai ancaman sosial politik yang datang dari konflik-konflik budaya, etnis, gerakan separatis, dan gerakan-gerakan sosial lainnya yang memberikan dampak negative bagi keamanan suatu negara dan global serta memberikan upaya-upaya pemecahan masalah melalui ide, gagasan, dan pemikiran maupun berkontribusi langsung dengan memanfaatkan keahlian persuasif dan argumentatif dalam konteks Ilmu Hubungan Internasional serta mampu mengembangkan perencanaan terhadap pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	Mata kuliah ini berisi kajian tentang: (1) Definisi dan Konsep Perang; (2) Korelasi Aktor, Kekuasaan, dan Perang; (3) Definisi dan Konsep Perdamaian; dan (4) Studi Kasus Penerapan Peace Studies.
Bahan kajian (Subject Matters)	:	Perang; Negara, Power, dan Perang; Perdamaian; dan Peace Studies
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berisi kajian tentang: (1) Definisi dan Konsep Perang; (2) Korelasi Aktor, Kekuasaan, dan Perang; (3) Definisi dan Konsep Perdamaian; dan (4) Studi Kasus Penerapan Peace Studies.

Basis Penilaian	:	a. Aktivitas Partisipatif (<i>Case Method</i>) = 50%
	:	b. Hasil Proyek (<i>Team Based Project</i>) = 0%
	:	c. Tugas = 0%
	:	d. Quiz = 0%
	:	e. UTS = 25%
	:	f. UAS = 25%
Daftar Referensi	:	Barry Buzan, Ole Wæver, dan Jaap de Wilde, <i>Security: A New Framework for Analysis</i>, London, 1998 Johan Galtung & Dietrich Fischer, <i>Johan Galtung: Pioneer of Peace Research</i>, London, 2013, Springer-Verlag Berlin Heidelberg Oliver P. Richmond, <i>Peace in International Relations</i>, New York, NY, 2020, Routledge Oliver P. Richmond et al. (ed.), <i>The Palgrave Handbook of Disciplinary and Regional Approaches to Peace</i>, Basingstoke, 2016, Palgrave Macmillan UK United Nations, <i>UN Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines - Capstone Doctrine</i>, New York, NY, 2010, United Nations

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I-3	Mahasiswa mampu mendefinisikan perang dan damai	Intro Perang dan Damai	Security: A New Framework for Analysis	Pembelajaran Berbasis Masalah		3*150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%

4-7	Mahasiswa mampu mengkorelasikan antara aktor, power, dan perang.	Aktor, Power, dan Perang	Security: A New Framework for Analysis	Studi Kasus		4*150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%
8	Mahasiswa mampu memahami definisi dan jenis-jenis perdamaian (positif dan negatif).	Perdamaian Positif dan Negatif	Johan Galtung: Pioneer of Peace Research	Pembelajaran Berbasis Masalah		150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%
9	Mahasiswa mampu memahami perdamaian menurut perspektif yang ada dalam ilmu Hubungan Internasional (realisme, liberalisme, Marxisme, konstruktivisme, feminisme, dll.)	Perdamaian dalam Hubungan Internasional	Peace in International Relations	Pembelajaran Berbasis Masalah		150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%
10	Mahasiswa mampu memahami tiga jenis kekerasan dan pengaruhnya dalam menciptakan perdamaian.	Kekerasan dan Perdamaian	Johan Galtung: Pioneer of Peace Research	Pembelajaran Berbasis Masalah		150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%

11	Mahasiswa mampu memahami strategi-strategi dalam membangun perdamaian, seperti <i>peacekeeping</i> , <i>peacemaking</i> , dan <i>peacebuilding</i> .	Strategi Perdamaian	UN Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines - Capstone Doctrine	Pembelajaran Berbasis Masalah		150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%
12	Mahasiswa mampu memahami peran gender dalam membangun perdamaian	Gender dalam Perang dan Damai	The Palgrave Handbook of Disciplinary and Regional Approaches to Peace	Pembelajaran Berbasis Masalah		150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%
13-14	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menerapkan Peace Studies dalam studi kasus	Peace Studies	Security: A New Framework for Analysis	Pembelajaran Berbasis Masalah		4*150 Menit	Diskusi	Case Method	Partisipasi	Penilaian Keaktifan, Kognitif, dan Quiz	25%