



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : KRIYA SENI / TEKSTIL
FAKULTAS : SENI RUPA DAN DESAIN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas mata kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Mata kuliah Pola busana mempelajari pembuatan pola dasar dan pecah pola dari baju wanita dan kemeja pria.					
Kode Mata Kuliah	: 10383143033	Dosen Pengembang RPS	:	Darwoto., MSn. Alfi Yurina Farikha., M.Sn	
Nama Mata Kuliah	: Pola Busana				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Pilihan	Koord. Kelompok Mata Kuliah	:	Darwoto., M.Sn	
Semester	: 5				
Bobot Mata kuliah (sks)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 30 %				
b. Bobot Praktikum	: 60 %				
c. Bobot praktek lapangan	:				
d. Bobot simulasi	: 10 %				
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak ada	Kepala Program Studi	:	Prof. Dr. Sarwono., M.Sn	
Tanggal	:	Perbaikan ke	:		Tanggal:

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada Mata Kuliah	
Kode CPL	Unsur CPL

Sikap (S)		
S2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	:	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S8		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S9		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Ketrampilan Khusus (KK)		
KK3		Mampu mengkomunikasikan gagasan dalam bentuk visual, baik secara manual maupun digital, yang komunikatif dan informatif.
Ketrampilan Umum (KU)		
KU1		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU5		Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membuat pola dasar skala kecil, - Mampu membuat pecah pola - Mampu membuat pola dasar dan pecah pola skala 1:1
Bahan kajian (<i>subject matters</i>)	:	Perancangan busana, teknik dan proses rancang busana

Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Pola Busana mempelajari tentang cara pembuatan pola dasar untuk baju wanita dan pria mulai badan depan, badan belakang, rok depan, rok belakang, lengan, krah, dan juga kulot. Disamping itu ada materi pecah pola untuk model baju yang simpel. Pada akhirnya mahasiswa harus membuat pola dasar untuk dirinya sendiri kemudian membuat pecah pola dari baju yang dirujuk untuk dirinya sendiri dengan ukuran penuh atau skala 1 : 1
Basis Penilaian		Kognitif dalam tugas diskusi kelompok Afektif dalam sikap pada tugas kelompok terstruktur dan perkuliahan Psikomotor dalam tugas perwujudan karya
Daftar Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ariyanto, Arifah A. 2003. Teori Busana. Bandung : Yapemdo. 2.Fitrihana, Noor. 2011. Memilih Bahan Busana.Yogyakarta : PT. Intan Sejati Klaten 3.Pratiwi, Djati, dkk. Pola Dasar dan Pecah Pola Busana. Yogyakarta : Kanisius. 4..Soekarno, 2005, Buku Penuntun Membuat Pola Busana Tingkat Dasar, Jakarta : Gramedia 5.-----, 2004, Buku Penuntun Membuat Pola Busana Tingkat Trampil, Jakarta : Gramedia 6.Wancik, M.H. 2004. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita 1. Jakarta :PT. Gramedia Pustaka Utama. 7.Wancik, M.H. 2003. Bina Busana Pelajaran Menjahit Pakaian Wanita 2. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama. 8.Wancik, M.H. 2003. Bina Busana Petunjuk Lengkap Penyelesaian Jahitan Pakaian Wanita 4. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

Tahap	Kemampuan akhir/ Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran		Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian*				
				Luring	Daring			Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)	Bobot penilaian	Instrumen penilaian
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	mampu memahami persiapan dalam membuat pola dasar gaun	-Kode dalam pembuatan pola pakaian -Alat dan bahan yang diperlukan -Cara Mengukur Badan -Etika dalam pengukuran badan (materi tambahan menghindari terjadinya pelecehan seksual)	Pustaka 1,4,6,7	pembelajaran : kuliah. Metode pembelajaran : presentasi, diskusi kelompok, studi kasus	Materi: Etika dalam proses pengukuran badan.	1 x pertemuan (3 SKS x170 menit)	Mahasiswa -Baca referensi -Praktek cara mengukur badan, dan menjelaskan etika dalam pengukuran (Pendampingan, pembimbingan)	Aktivitas partisipatif, Kognitif/ pengetahuan.	-penilaian sikap, - penilaian hasil diskusi	1.mahasiswa mampu menjelaskan Kode dalam pembuatan pola pakaian serta alat dan bahan yang diperlukan 2.Mahasiswa mampu mengukur badan untuk pembuatan pola dasar dengan baik dan benar.	10%	

2	Mampu memahami membuat pola dasar rok dan atasan untuk wanita dan pria	-Pola dasar atasan -Pola dasar rok	Pustaka 1,4,6,7	Pertemuan dilaksanakan secara daring atau luring, melihat situasi . Mahasiswa Praktek: (Pendampingan, pembimbingan membuat : -pola dasar atasan, skala kecil -pola dasar rok, skala kecil	pembelajaran : kuliah. Metode pembelajaran : presentasi, , studi kasus --Tugas dikumpulkan dalam Gdrive untuk direview	3 x pertemuan x (3 SKS x170 menit))	- Membuat Pola dasar atasan dan membuat Pola dasar rok dengan skala kecil	Aktivitas partisipatif, Kognitif/ pengetahuan. - motorik	-penilaian sikap, -penilaian tugas	-Mahasiswa mampu membuat pola dasar rok, skala kecil dengan benar -Mahasiswa mampu membuat pola dasar atasan, skala kecil dengan benar	20#	
---	--	---	--------------------	--	---	-------------------------------------	---	---	---	---	-----	--

3	mampu memahami cara membuat pola dasar lengan dan krah	-Pola dasar lengan -Pola dasar krah -Jenis lengan -Jenis krah	Pustaka no. 1,4,6	Pertemuan dilaksanakan secara daring atau luring Mahasiswa -membuat pola dasar lengan, skala kecil - membuat pola dasar krah, skala kecil - membuat pola dasar jenis lengan dan krah, skala kecil -membuat pola Jenis lengan -membuat pola jenis krah (Pendampingan, pembimbingan)	pembelajaran : kuliah. Metode pembelajaran : presentasi, , studi kasus Hasilnya dikirim ke email G.Drive	4 x pertemuan x (3 SKS x170 menit))	Mahasiswa Praktek -Membuat Pola dasar lengan -Membuat Pola dasar krah -membuat jenis lengan -membuat Jenis krah	Aktivitas partisipatif, Kognitif/ pengetahuan. -tugas	-penilaian sikap, -penilaian hasil diskusi -penilaian tugas/praktek,	Mahasiswa - mampu membuat pola dasar lengan, skala kecil dengan benar - mampu membuat pola dasar krah, skala kecil dengan benar -mampu membuat dan menjelaskan jenis krah dan lengan dengan benar	20%	-
	UTS											Tugas tematis dan presentasinya

4	Mampu membuat pecah pola	-pecah pola blus -pecah pola rok dan kulot	Pustaka no. 1,3,4, 6,7	Pertemuan dilaksanakan secara atau luring -Mahasiswa praktek membuat pecah pola blus -Praktek membuat pecah pola beberapa rok -Praktek membuat pecah pola beberapa kulot	pembelajaran : kuliah. Metode pembelajaran : presentasi, , studi kasus -Hasilnya dikirim ke email G.Drive	3 x pertemuan x (3 SKS x170 menit))	Mahasiswa praktek -Membuat pecah pola blus -Membuat pecah pola rok dan kulot	-Aktivitas partisipatif, -Kognitif /pengetahuan	-penilaian sikap, -penilaian hasil presentasi -penilaian tugas,	-Mahasiswa - mampu membuat pecah pola blus dengan model yang telah ditentukan -Mampu membuat pecah pola rok dan kulot dengan model yang telah ditentukan.	20%	
---	--------------------------	---	------------------------	---	--	-------------------------------------	--	--	---	--	-----	--

5	Membuat pola dasar pribadi, Mampu dan pecah polanya serta bentuk jadi pakaianya	-Mengukur tubuh sendiri Pola dasar pribadi dengan ukuran kecil Pola dasar pribadi dengan ukuran normal Pemilihan model baju yang akan dirujuk Pecah polanya Visualisasi baju	Pustaka no. 1,3,4, 6,7	Pertemuan dilaksanakan secara daring atau luring Mahasiswa membuat : -Pola dasar pribadi dengan ukuran kecil -Pola dasar pribadi dengan ukuran normal -Pemilihan model baju yang akan dirujuk -Pecah polanya Visualisasi baju	pembelajaran : kuliah. Metode pembelajaran : presentasi, , studi kasus -Pengumpulan karya di G.Drive	5 x pertemuan x (3 SKS x170 menit))	Pola dasar pribadi dengan ukuran kecil Pola dasar pribadi dengan ukuran normal Pemilihan model baju yang akan dirujuk Pecah polanya Visualisasi baju	Aktivitas partisipatif, Kognitif/ pengetahuan dan ketrampilan	-penilaian sikap, -penilaian hasil presentasi -penilaian tugas,	-Mahasiswa mampu mewujudkan Pola dasar pribadi dengan ukuran kecil Pola dasar pribadi dengan ukuran normal Pemilihan model baju yang akan dirujuk Pecah polanya Visualisasi baju	30 %	
	UAS											Karya pola dan visualisasi baju

RUBRIK 1

PENILAIAN KEAKTIFAN DALAM KELAS

Mata Kuliah : Pola Busana Semester : V/ 2024
Kode Mata Kuliah : 10383143033 SKS : 3 SKS

Kategori	80-100 (Aktif)	70-79 (Cukup Aktif)	60-69 (Kurang Aktif)	<60 (Tidak Aktif)
Keaktifan dalam kegiatan perkuliahan tatap muka, diskusi, memenuhi semua tugas dan latihan, dan bersikap baik.	Berpartisipasi SANGAT aktif dalam kegiatan perkuliahan , diskusi, memenuhi semua tugas dan latihan, dan bersikap SANGAT baik.	Berpartisipasi CUKUP aktif dalam kegiatan perkuliahan, diskusi, cukup memenuhi tugas dan latihan, dan bersikap CUKUP baik.	Berpartisipasi KURANG aktif dalam kegiatan perkuliahan, diskusi, kurang memenuhi semua tugas dan latihan, dan bersikap KURANG baik.	Bersikap PASIF dalam kegiatan perkuliahan, diskusi, tidak memenuhi tugas dan latihan, dan bersikap TIDAK baik. Kehadiran kurang dari 75 %

RUBRIK 2

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Kuliah : Pola Busana Semester : V/ 2024
Kode Mata Kuliah : 10383143033 SKS : 3 SKS

Kategori	80-100 (Aktif)	70-79 (Cukup Aktif)	60-69 (Kurang Aktif)	<60 (Tidak Aktif)
Kemampuan menanglap pengetahuan dasar	Kemampuan menerima pengetahuan / teori SANGAT baik.	Kemampuan menerima pengetahuan / teori CUKUP baik.	Kemampuan menerima pengetahuan / teori KURANG baik.	Kemampuan menerima pengetahuan / teori SANGAT KURANG.
Kemampuan mengembangkan materi yang telah diberikan	Kemampuan menerapkan pengetahuan pada kasus-kasus tertentu dalam menyelesaikan masalah dengan topik pola busana (kasuistik) SANGAT baik.	Kemampuan menerapkan pengetahuan pada kasus-kasus tertentu dalam menyelesaikan masalah dengan topik pola busana (kasuistik) CUKUP baik.	Kemampuan menerapkan pengetahuan pada kasus-kasus tertentu dalam menyelesaikan masalah dengan topik pola busana (kasuistik) KURANG baik.	TIDAK MAMPU menerapkan pengetahuan pada kasus-kasus tertentu dalam menyelesaikan masalah dengan topik pola busana (kasuistik)

RUBRIK 3

PENILAIAN KEMAMPUAN BERKARYA/PRAKTEK TUGAS

Mata Kuliah : Pola Busana Semester : V/ 2024
Kode Mata Kuliah : 10383143033 SKS : 3 SKS

Kategori	80-100 (Aktif)	70-79 (Cukup Aktif)	60-69 (Kurang Aktif)	<60 (Tidak Aktif)
Kemampuan menghasilkan pola busana dasar	Menghasilkan Data Objek pola dasar dengan SANGAT baik.	Menghasilkan Data Objek pola dasar dengan CUKUP baik.	Menghasilkan Data Objek pola dasar dengan KURANG baik.	Tidak mampu Menghasilkan Data Objek pola dasar , jumlah presensi kurang
Kemampuan menghasilkan Pecah pola	Mampu menghasilkan pecah pola dengan SANGAT baik.	Mampu menghasilkan pecah pola dengan CUKUP baik.	Mampu menghasilkan pecah pola dengan KURANG baik.	Tidak mampu menghasilkan pecah pola , jumlah presensi kurang
Kemampuan menghasilkan Desain karya busana sesuai ide kreatifnya.	Mampu menghasilkan Desain karya desain busana sesuai ide kreatifnya dengan SANGAT baik.	Mampu menghasilkan Desain karya desain busana sesuai ide kreatifnya dengan CUKUP baik.	Mampu menghasilkan Desain karya desain busana sesuai ide kreatifnya dengan KURANG baik.	Tidak mampu menghasilkan Desain karya desain busana sesuai ide kreatifnya , jumlah presensi kurang

RUBRIK 4

PENILAIAN KEHADIRAN MAHASISWA

Mata Kuliah : Pola Busana Semester : V/ 2024
Kode Mata Kuliah : 10383143033 SKS : 3 SKS

$$\text{RUMUS: } \frac{x}{16} \times 100\%$$

x = Jumlah total kehadiran mahasiswa selama 1 semester