



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Identitas Mata Kuliah		Identitas dan Validasi		Nama	Tanda Tangan
Kode Mata Kuliah	: 05033143033	Dosen Pengembang RPS	: Dr. ARGYO DEMARTOTO M.Si Triana Rahmawati S.Sos., M.Sos. Dr. AHMAD ZUBER, D.E.A. Yustia Atsanatrilova Adi S.Sos., M.A.		
Nama Mata Kuliah	: SOSIOLOGI PENDIDIKAN				
Jenis Mata Kuliah (Wajib/pilihan)	: Wajib	Koord. Kelompok Mata Kuliah	: Dr. ARGYO DEMARTOTO M.Si		
Semester	: 5	Kepala Program Studi	: Dr. ARGYO DEMARTOTO, M.Si.		
Bobot Mata Kuliah (SKS)	: 3				
a. Bobot tatap muka	: 1.5				
b. Bobot Praktikum	: 0				
c. Bobot praktek lapangan	: 1.5				

d. Bobot simulasi	:	0	
Mata Kuliah Prasyarat	:		
Tanggal Dibuat	:	2023-08-09	Perbaikan Ke- : Tanggal Edit : 2024-08-21

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Learning Outcome (LO) yang dibebankan pada Mata Kuliah

Kode CPL/LO	Unsur CPL/LO
1	Menguasai teori sosiologi
5	Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan dan atau implementasi kebijakan di bidang sosiologi.
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
11	Bersikap tulus, arif, bijaksana, jujur, dan terbuka dalam menjalankan tugas sebagai sosiolog
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	1. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian lingkup, dan sejarah perkembangan Sosiologi Pendidikan serta sumbangannya terhadap dunia pendidikan 2. Filosofi, Paradigma dan Teori-teori, serta aplikasi metode penelitian pada Sosiologi Pendidikan 3. Pendidikan dan Kebijakan Politik - Ekonomi - Kebudayaan - Multikultur-Gender dan <b>Kekerasan Seksual</b> - Keluarga - Sekolah - Masyarakat-Mobilitas Sosial -Perubahan Sosial 4. Mampu membuat proposta penelitian dengan tema yang dijadikan projek kelompok. 5. Mampu melakukan penelitian dengan tema yang diajukan projek kelompok tersebut
Bahan kajian (Subject Matters)	1. Filosofi yang melandasi pengembangan Sosiologi Pendidikan 2, Paradigma Sosiologi yang melandasi pengembangan Sosiologi, khususnya Sosiologi Pendidikan 3. Teori Sosiologi yang dipergunakan sebagai alat analisis dalam Sosiologi, khususnya Sosiologi Pendidikan 4. Metode yang dipergunakan untuk meneliti objek kajian sosiologi, khususnya Sosiologi Pendidikan 5. Statistik yang dipergunakan sebagai alat bantu analisis dalam pengembangan Sosiologi, khususnya Sosiologi Pendidikan 6. Eksemplar yang dipergunakan sebagai rujukan objek kajian Sosiologi, khususnya Sosiologi Pendidikan 7. Realitas Pendidikan yang menjadi objek kajian yang dianalisis dari beragam perspektif, pendekatan ataupun paradigma sosiologi 8. Proposal penelitian dengan tema yang dijadikan projek 9. Penelitian yang dijadikan projek kelompok
Deskripsi Mata Kuliah	1. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian lingkup, dan sejarah perkembangan Sosiologi Pendidikan serta sumbangannya terhadap dunia pendidikan 2. Filosofi, Paradigma dan Teori-teori, serta aplikasi metode penelitian pada Sosiologi Pendidikan 3. Pendidikan dan Kebijakan Politik - Ekonomi - Kebudayaan - Multikultur-Gender dan <b>Kekerasan Seksual</b> - Keluarga - Sekolah - Masyarakat-Mobilitas Sosial -Perubahan Sosial 4. Mampu membuat proposal penelitian dengan tema Sosiologi Pendidikan. 5. Mampu melakukan penelitian dengan tema yang ada
Basis Penilaian	a. Aktivitas Partisipatif ( <i>Case Method</i> ) = 30% b. Hasil Projek ( <i>Team Based Project</i> ) = 30% c. Tugas = 0% d. Quis = 0% e. UTS = 20% f. UAS = 20%

<b>Daftar Referensi</b>	:	Karsidi, Ravik, Sosiologi Pendidikan, UNS Press dan LPP UNS, 2005
	:	Rizal Mustansyir, Filsafat Ilmu, Pustaka Pelajar,Yogyakarta, 2001
	:	Ritzer, George., Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda, Penerbit CV Rajawali, 1985
	:	Philip Robinson, Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan, Penerbit CV.Rajawali, 1981
	:	Paulo Freire , Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan, Gramedia, 1984
	:	Durkheim, Emile, The Rules of Sociological Method, The Free Press NewYork, 1964
	:	Kuhn, Thomas S, The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains, Rosda, Bandung, 2000
	:	Petchko, K., Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements, , , 2018
	:	Haryono, Bagus , Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik, Akademia Pustaka, 2022
	:	Haryono, Bagus , Membangun trust untuk menguatkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan keikutsertaan mahasiswa dalam perkuliahan daring, Akademia Pustaka, 2022
	:	Haryono, Bagus , Upaya menguatkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja, Akademia Pustaka , 2022
	:	Haryono, Bagus , Modal Sosial dan Ketahanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta, Akademia Pustaka , 2023
	:	Zuber, Ahmad dan Haryono, Bagus, Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer, Pusaka Media, 2023
	:	Haryono, Bagus , Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model, , , 2011,
	:	Haryono, Bagus, Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model, Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 15 , 2, 2011, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta in cooperation with Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia
	:	Haryono, Bagus; Edy Tri Sulistyono dan Ahmad Zuber, Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional, Komunitas, 5, 2, 2013, The Department of Sociology and Anthropology, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Semarang in cooperation with Association of Indonesian Anthropologists
	:	Haryono, Bagus , Pengaruh penghargaan Status yang bersifat Kebendaan terhadap Perilaku Konsumtif Ibu Rumahtangga di perumahan Kota, Tidak diterbitkan, 1986
	:	Haryono, Bagus, Kekuasaan Istri tergantung Suami, Pustaka Cakra, 2000
	:	Haryono, Bagus dan Zuber, Ahmad, The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Eras, The 2nd International Conference on Sociology Education UPIICSE , Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), 2017
	:	Putri, Cynthia Dewi Sudarno; Haryono, Bagus, dan Y Slamet, Pengaruh Pengawasan Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perilaku Seks Pranikah Siswa SMA di Karanganyar, Jurnal Profesi Keguruan, 4, 1, 2018, Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi (LP3) UNNES
	:	Masruroh, Binti dan Haryono, Bagus, Hubungan antara Tingkat Penggunaan Whatsapp, Tingkat Pendapat dengan Perilaku Konsumtif Ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wonodadi Blitar, Jurnal Analisa Sosiologi, 11, 1, 2022, Program Studi Magister Sosiologi Universitas Sebelas Maret Surakarta
	:	Amma, Ghifar Ibrahim dan Haryono, Bagus, Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa, Jurnal Sosialisasi, 9, 1, 2022, Sociology and Education study programs, Universitas Negeri Makasar
	:	Haryono, Bagus, Moral Obligations Strengthen the Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies, International Journal of Education and Social Science Research (IJESSR), 4, 3, 2021, PUBLISHER- Chronopub Publications Ganga Sagar City Ratlam (M.P) INDIA
	:	Haryono, Bagus dkk, Peningkatan Pengetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perilaku Produktif Anaknya, Jurnal E-DIMAS, 12, 2, 2021, LPPM Universitas PGRI Semarang
	:	Haryono, Bagus, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower, International Journal of Education and Social Science Research, 3, 4, 2020, IJESSR Research Publisher
	:	Haryono, Bagus, The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers, International Journal of Education and Social Science Research, 3, 5, 2020, International Journal of Education and Social Science Research
	:	Pandu Primadata, Ankarlina; Soemanto dan Haryono, Bagus, Tindakan Orangtua Dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto, Jurnal Analisa Sosiologi (JAS), 4, 1, 2015, Program Magister Sosiologi, FISIP- UNS
	:	Wahyuni, Sri; Soemanto dan Haryono, Bagus, Kenakalan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wonogiri Tahun 2012/2013, Jurnal Analisa Sosiologi (JAS), 4, 2, 2015, Program Magister Sosiologi, FISIP- UNS
	:	Rahardityo Adiputra, Antonius ; Karsidi, Ravik dan Haryono, Bagus, Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo, Habitus, 3, 1, 2019, Prodi Pendidikan Sosiologi dan Antropologi UNS
	:	Affif Muchlisin, Ahmad Zuber, dan Bagus Haryono, Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta, Society, 8, 2, 2020, Universitas Bangka Belitung
	:	Haryono, Bagus , Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City, The Borneo International Conference on Education and Social Sciences (BICESS 2018), , Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, 2018
	:	Bagus Haryono and Susiningsh, The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation, , Unair, 2018
	:	Haryono, Bagus , Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness Into Participatory Action, , , 2017
	:	Haryono, Bagus , The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues, , , 2018
	:	Haryono, Bagus , The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017, , , 2017
	:	Adi Rahman, Slamet dan Bagus Haryono, Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo, International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU), 5, 2, 2018, Chronopub Publications 89 Rajasv Colony,Ratlam,Madhya Pradesh(INDIA)
	:	, Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City, International Journal of Education and Social Science Research, 2, 4, 2019, Chronopub Publications 89 Rajasv Colony,Ratlam,Madhya Pradesh(INDIA)
	:	Luthfi Habibullah, Bagus Haryono, and Argyo Demartoto, Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes, Journal of Social and Political Sciences, 5, 1, 2022, The Asian Institute of Research

Tahap	Kemampuan akhir / Sub-CPMK (kode CPL)	Materi Pokok	Referensi (kode dan halaman)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian				
							Luring	Daring	Basis penilaian	Teknik penilaian	Indikator, kriteria, (tingkat taksonomi)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pendidikan yang akan menjadi bahan diskusi, presentasi materi sosiologi pendidikan, mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab dan mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait	Kontrak kuliah dan ruang lingkup kuliah. Pengantar mengenai sosiologi pendidikan, dan bagaimana menganalisis fenomena-fenomena dengan perspektif sosiologi pendidikan	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pen didikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk menguatkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelikusertaan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upsy menguatkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Keterhanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat: Kebendaan terhadap Perilaku Konsumtif ibu Rumah Tangga di perumahan Kota,Kekuasaan Istri terhadap Suami/The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Era,Pengaruh Pengawasan Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perilaku Seksi Pranhik Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perilaku Konsumtif ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongodadi Blitar,Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa,Moral Obligation Strengthens the Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies,Peningkatan Penggetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perilaku Produktif Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower, The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto,Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wonogiri Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues, The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan kontrak perkuliahan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapinya penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait penerapan sosiologi pendidikan	Case Method,Team Based Project,UTS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis ,Tes Lisan ,Angket	Mahasiswa menyimak dan mendiskusikan kontrak perkuliahan mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapinya penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait penerapan sosiologi pendidikan	5%	
2	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pendidikan yang akan menjadi bahan diskusi, presentasi materi sosiologi pendidikan, mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab dan mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait	Mengkaji Konsep Umum tentang pendidikan dan Konsep Dasar Sosilogi, serta menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pen didikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk menguatkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelikusertaan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upsy menguatkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Keterhanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat: Kebendaan terhadap Perilaku Konsumtif ibu Rumah Tangga di perumahan Kota,Kekuasaan Istri terhadap Suami/The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Era,Pengaruh Pengawasan Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perilaku Seksi Pranhik Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perilaku Konsumtif ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongodadi Blitar,Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa,Moral Obligation Strengthens the Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies,Peningkatan Penggetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perilaku Produktif Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower, The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto,Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wonogiri Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues, The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapinya penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait penerapan Konsep Umum tentang pendidikan dan Konsep Dasar Sosilogi	Case Method,Team Based Project,Tugas,UTS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mampu bersikap adaptif, inovatif, dan kreatif terhadap fenomena sosial dan mampu melakukan analisis terhadap dinamika perkembangan masyarakat dengan menggunakan pendekatan	5%	
3	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pendidikan yang akan menjadi bahan diskusi, presentasi materi sosiologi pendidikan, mengembangkan bahan referensi lewat diskusi dan tanya jawab dan mendapatkan umpan balik tentang bahan yang disampaikan berdasar referensi terkait	Mengkaji terkait topik Pendidikan dan Masyarakat, serta menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk menguatkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelikusertaan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upsy menguatkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Keterhanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat: Kebendaan terhadap Perilaku Konsumtif ibu Rumah Tangga di perumahan Kota,Kekuasaan Istri terhadap Suami/The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Era,Pengaruh Pengawasan Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perilaku Seksi Pranhik Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perilaku Konsumtif ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongodadi Blitar,Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa,Moral Obligation Strengthens the Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies,Peningkatan Penggetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perilaku Produktif Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower, The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto,Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wonogiri Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues, The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapinya penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait topik Pendidikan dan Masyarakat	Case Method,Team Based Project,Tugas,UTS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapinya penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait topik Pendidikan dan Masyarakat	5%	



8	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran dan menyusun penugasan tengah semester	Materi pertemuan 1-7	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk mengungkapkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelukseturan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upaya mengungkapkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Ketahanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat Kebendaan terhadap Perlakunya Konsumtif Ibu Rumahtangan di perumahan Kota,Kekuasaan Istri tergantung Suami ,The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Eras,Pengaruh Perilaku Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perlakunya Seks Pranakis Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perlakunya Konsumtif Ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongodadi Biltar,Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa,Moral Obligation Strengthen The Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies,Peningkatan Penggetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perlakunya Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower,The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua Dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto, Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wongor Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues,The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Ujian	Case Method,Team Based Project,Tugas,UTS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mampu mengerjakan soal dan tugas UTS dengan baik	10%
9	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pendidikan yang akan menjadi bahan diskusi, menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Mengkaji Paradigma Pendidikan Berdasarkan Perspektif Kebutuhan Masyarakat, serta menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk mengungkapkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelukseturan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upaya mengungkapkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Ketahanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat Kebendaan terhadap Perlakunya Konsumtif Ibu Rumahtangan di perumahan Kota,Kekuasaan Istri tergantung Suami ,The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Eras,Pengaruh Perawasan Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perlakunya Seks Pranakis Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perlakunya Konsumtif Ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongodadi Biltar,Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa,Moral Obligation Strengthens The Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies,Peningkatan Penggetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perlakunya Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower,The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua Dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto, Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wongor Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues,The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait Paradigma Pendidikan Berdasarkan Perspektif Kebutuhan Masyarakat	Case Method,Team Based Project,Tugas,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait Paradigma Pendidikan Berdasarkan Perspektif Kebutuhan Masyarakat	5%
10	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pendidikan yang akan menjadi bahan diskusi, menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Mengkaji Pendidikan dan Lembaga Keluarga, serta menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk mengungkapkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelukseturan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upaya mengungkapkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Ketahanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat Kebendaan terhadap Perlakunya Konsumtif Ibu Rumahtangan di perumahan Kota,Kekuasaan Istri tergantung Suami ,The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Eras,Pengaruh Perawasan Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perlakunya Seks Pranakis Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perlakunya Konsumtif Ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongodadi Biltar,Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa,Moral Obligation Strengthens The Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies,Peningkatan Penggetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perlakunya Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower,The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua Dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto, Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wongor Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues,The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait Paradigma Pendidikan Berdasarkan Perspektif Kebutuhan Masyarakat	Case Method,Team Based Project,Tugas,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait Paradigma Pendidikan Berdasarkan Perspektif Kebutuhan Masyarakat	5%
11	Mampu memahami, menjelaskan dan menyusun orientasi materi sosiologi pendidikan yang akan menjadi bahan diskusi, menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Mengkaji Lembaga Pendidikan Non Formal, serta menemukan fenomena-fenomena sosial yang sesuai	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perilaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk mengungkapkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelukseturan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upaya mengungkapkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Ketahanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat Kebendaan terhadap Perlakunya Konsumtif Ibu Rumahtangan di perumahan Kota,Kekuasaan Istri tergantung Suami ,The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Eras,Pengaruh Perawasan Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perlakunya Seks Pranakis Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perlakunya Konsumtif Ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongodadi Biltar,Pengaruh Tipe Kepribadian Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Mahasiswa,Moral Obligation Strengthens The Unbalanced and Fragile Contractual Social Exchanges Between Actors at Wedding Ceremonies,Peningkatan Penggetahuan Orangtua tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perlakunya Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Shower,The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua Dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto, Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wongor Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological issues,The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Projek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait	Case Method,Team Based Project,Tugas,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja	Mahasiswa mendengarkan penjelasan, dan menanggapi penjelasan. Mahasiswa melakukan diskusi terkait	5%



16	Mengevaluasi kegiatan pembelajaran dan menyusun penugasan akhir	Materi pertemuan 9-15	Sosiologi Pendidikan,Filsafat Ilmu,Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda,Beberapa Perspektif Sosiologi Pendidikan,Pendidikan sebagai Praktek Pembebasan,The Rules of Sociological Method,The Structure of Scientific Revolution: Peran Paradigma dalam Revolusi Sains,Research Questions, Hypotheses, and Purpose Statements,Peningkatan pemahaman tentang etika, empati, perlaku curang dan dampaknya: Dinamika kecerdasan kognitif, afektif dan psikomotorik,Membangun trust untuk menguatkan modal sosial: Belajar dari konsistensi kehadiran dan kelikutsertaan mahasiswa dalam perkuliahan daring,Upaya menguatkan ketahanan sosial mahasiswa di era perkuliahan daring: Dilema belajar dan bekerja,Modal Sosial dan Ketahanan Sosial, serta Mobilitas Spasial Masyarakat Kota Surakarta,Penanggulangan Kemiskinan dengan Pendekatan Partisipasi dan Paul Shaffer,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Estimasi Parameter Integrasi Sosial Suku Tionghoa-Jawa di Yogyakarta dan Surakarta: Pengembangan Hybrid Model,Model Pendidikan Partisipatif Empat Pilar Bangsa bagi Integrasi Nasional,Pengaruh penghargaan Status yang bersifat Kebendaan terhadap Perlakuan Konsumtif Ibu Rumah tangga di perumahan Kota,Kekuasaan Istri tergantung Suami ,The Impact of the Learning Process on the Level of the Student Idealism at the Materialism and Pragmatism Eras,Perilaku Persepsi Guru dan Religiusitas Siswa terhadap Perlaku Seksi Praktik Siswa SMA di Karanganyar,Hubungan antara Tingkat Penggunaan WhatsApp, Tingkat Pendapatan dengan Perlaku Konsumtif Ibu Rumah Tangga Desa Kebonagung Wongwadi Bitar,Pengaruh Tipe kepribadian Dan Komunikasi Dalam Keluarga Terhadap Kelemparan Interaksi Sosial Melalui Moral Obligation,Studi kasus tentang tindakan orangtua dalam memberikan hadiah dan sanksi pada anaknya,Studi kasus tentang tindakan orangtua dalam memberikan hadiah dan sanksi pada anaknya,Studi kasus tentang tindakan orangtua dalam memberikan hadiah dan sanksi pada anaknya,Studi kasus tentang E-Commerce untuk Meningkatkan Perlaku Produktif Anaknya, Social Exchange: Reward and Punishment in Bridal Showers,The Utilization of Information Technology Application, Lazy-Ass Culture, Sedentary Lifestyle, and Consumptive Behavior of Villagers,Tindakan Orangtua Dalam Menyekolahkan Anak Berkebutuhan Khusus Pada Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kota Purwokerto, Kenakan Pelajar dalam keluarga single parent: Studi Kasus Pada Pelajar Dalam Keluarga Single Parent Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Girimarto Wongiri Tahun 2012/2013,Cultural Lag Dalam Program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online Dengan Sistem Zonasi Tahun 2018 Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sukoharjo,Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah di Rumah Pelangi Sangkrah Surakarta,Socialization of Pragmatic and Materialistic Value in School Selection, and Intergenerational Mobility in the Surakarta City,The Effect of Education, Materialism, and Prestige on the Job Type Transformation at Young Generation,Democratic Efforts Against Injustice - The Process of Transforming Consciousness Into Participatory Action,The effect of the Learning Process on the increasing of the level of understanding of the student on State Ideological Issues,The Impact of Information Technology on Family Values Transformation, , , 2017,Social Movement as an Organic Intellectual in Fighting for Environment Justice in East Borneo,Risk Reduction Program of Flood-Based Community (Community Flood Resilience- (CFR)) as an Effort to Create Sustainable Development in Surakarta City,Murals as Social Criticism: Movements of Resistance and Urban Liberation Against the Authoritarian of Regimes	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	Simulasi,Diskusi Kelompok,Studi Kasus,Pembelajaran Kolaboratif,Pembelajaran Kooperatif,Pembelajaran Berbasis Proyek,Pembelajaran Berbasis Masalah,Pembelajaran Lain	1*150 Menit	Ujian	Case Method,Team Based Project,Tugas,UAS	Observasi ,Partisipasi,Unjuk Kerja ,Tes Tertulis	Mampu mengerjakan soal dan tugas UAS dengan baik	20%
----	---	-----------------------	--	---	---	-------------	-------	--	--	--	-----

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

### **1. Ujian Tengah Semester (UTS)**

Mengumpulkan proposal penelitian Sosiologi Pendidikan yang meliputi

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- Latar belakang
- Rumusan masalah
- Tujuan dan sasaran penelitian
- Manfaat penelitian
- Lingkup penelitian
- Keaslian penelitian dan kebaruan penelitian
- Sistematika penulisan

#### **BAB II KAJIAN TEORITIK / STUDI KEPUSTAKAAN**

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

- Pendekatan penelitian
- Alasan pemilihan metode
- Tahapan pelaksanaan penelitian •

#### **BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN**

### **2. Ujian Akhir Semester (UAS)**

Mengumpulkan tugas laporan penelitian lengkap (final/ akhir), meliputi.

#### **BAB I PENDAHULUAN**

- Latar belakang
- Rumusan masalah
- Tujuan dan sasaran penelitian
- Manfaat penelitian
- Lingkup penelitian
- Keaslian penelitian dan kebaruan penelitian
- Sistematika penulisan

BAB II KAJIAN TEORITIK / STUDI KEPUSTAKAAN

BAB III METODE PENELITIAN

- Pendekatan penelitian
- Alasan pemilihan metode
- Tahapan pelaksanaan penelitian

BAB IV GAMBARAN LOKASI PENELITIAN

BAB V ANALISIS

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

### **RUBRIK PENILAIAN PROPOSAL**

Nama

NIM

Kategori	8	6	4	2
Kedalaman mengidentifikasi masalah, latar belakang masalah, perumusan masalah dan ketepatan penulisan format tahapan penelitian	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, disusun dalam format proposal yang terstruktur dan sistematis	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan kurang lengkap dan kurang detil, kurang memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan belum jelas, kajian teoritik kurang lengkap dan metode kurang jelas, disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan tidak lengkap dan tidak detil, tidak memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan tidak jelas, kajian teoritik tidak lengkap dan metode tidak jelas, disusun dalam format proposal yang tidak terstruktur dan tidak sistematis

### **RUBRIK PENILAIAN TUGAS METODOLOGI PENELITIAN AKHIR**

Nama

NIM

Kategori	8	6	4	2
Kedalaman mengidentifikasi masalah, latar belakang masalah, perumusan masalah, analisis, kesimpulan dan ketepatan penulisan format tahapan penelitian	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, analisis yang lengkap, kesimpulan yang tepat, disusun dalam format proposal yang terstruktur dan sistematis	proposal yang disajikan lengkap dan detil, memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta menemukan permasalahan, kajian teoritik lengkap dan metode yang jelas, analisis yang lengkap, kesimpulan yang tepat, disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan kurang lengkap dan kurang detil, kurang memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan belum jelas, kajian teoritik kurang lengkap dan metode kurang jelas, analisis yang kurang lengkap, kesimpulan yang kurang tepat disusun dalam format proposal yang kurang terstruktur dan kurang sistematis	proposal yang disajikan tidak lengkap dan tidak detil, tidak memiliki kedalaman dalam mengungkapkan latar belakang serta permasalahan tidak jelas, kajian teoritik tidak lengkap dan metode tidak jelas, analisis yang tidak lengkap, kesimpulan yang tidak tepat disusun dalam format proposal yang tidak terstruktur dan tidak sistematis

RENTANG SKOR (skala 100)	Nilai Skala 4	
	Huruf	Bobot Nilai
> 85	A	4
80-84	A-	3
75 - 79	B+	3
70-74	B	3
65 - 69	C+	2
60-64	C	2
55 - 59	D	1
< 55	E	0

### **RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI/ DISKUSI KELOMPOK**

---

Nama

NIM

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor Maksimum	Penilaian
1	Penyajian	Persiapan	10	
		Urutan materi	15	
		Penggunaan alat bantu/media lain	10	
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah	10	
		Komposisi slide	10	
3	Pemaparan	Penggunaan bahasa baku	15	
		Kejelasan isi presentasi	15	
4	Sikap	Penyampaian materi	10	
		Penampilan	5	
		<b>Total nilai</b>	100	